

«Самообразование и самосовершенствование как основа профессионального роста»

Педагог 21 века – это:

Гармонично развитая, внутренне богатая личность, стремящаяся к духовному, профессиональному, общекультурному и физическому совершенству;

Умеющий отбирать наиболее эффективные приемы, средства и технологии обучения и воспитания для реализации поставленных задач;

Умеющий организовать рефлексивную деятельность;

Обладающий высокой степенью профессиональной компетентности, педагог должен постоянно совершенствовать свои знания и умения, заниматься самообразованием, обладать многогранностью интересов.

Повышение квалификации – условие жизни в современном мире. Самой характерной особенностью профессиональной деятельности является её подвижность, связанная с изменением информационных ресурсов и технологий.

Одним из показателей профессиональной компетентности педагога является его способность к самообразованию, осознанию несовершенства настоящего положения образовательного процесса и стремлении к росту, самосовершенствованию.

На сегодняшний день предлагается огромный спектр услуг повышения квалификации. Но, не для кого не секрет, что большинство новых знаний и технологий утрачивает свою актуальность в среднем уже через пять лет.

Проанализировав ситуацию повышения своей квалификации, я, как педагог пришла к выводу, что наиболее эффективный способ повышения педагогического мастерства - это самообразование. Чтобы добиться, наиболее высоких результатов, необходимо правильно организовать систему работы по самообразованию. Поэтому возникла необходимость в создании проекта «Современный воспитатель» .

Самообразование воспитателя становится условием его личностно-профессионального роста, если: самообразовательная деятельность имеет концептуальное обоснование, осуществляется как непрерывный процесс, содержание которого направлено на самопознание и самосовершенствование воспитателем себя как педагога, индивидуальности, на овладение инновационными образовательными идеями и технологиями, а также способами творческой педагогической деятельности;

система самообразования способна порождать личностные ценности и смыслы профессии и жизни; наполнена личностно значимым содержанием; регулируется принципами субъектности, профессионализма, творчества, индивидуализации;

реализуется комплекс педагогических условий, которые обеспечивают эффективное функционирование самообразовательной деятельности: конструирование программы самообразования, моделирующей профессионально-творческую деятельность воспитателя; реализация ценностно-смысловых и деятельностно-рефлексивных механизмов его личностно-профессионального роста.

Научная новизна состоит в том, чтобы:

выявить требования к личности и профессиональной самообразовательной деятельности современного воспитателя и раскрыть сущность понятия «личностно-профессиональный рост» педагога;

определить тенденции, сущность и специфику самообразования воспитателя в современных условиях развития системы образования как одного из важнейших условий личностно-профессионального роста;

определить системообразующие связи и взаимозависимости компонентов процесса самообразования воспитателя, которые придают ему целостность и устойчивость и являются механизмами формирования условий его эффективности;

разработать и апробировать систему самообразовательной деятельности воспитателя, особенности которой являются ценностно-смысловой и рефлексивно-деятельностные подходы;

выявить и обосновать комплекс педагогических средств и условий, обеспечивающих личностно-профессиональный рост воспитателя в процессе самообразования.

Самообразование - процесс самосовершенствования личности, приобретение всех видов знаний, связанных с самостоятельной работой занимающегося над изучаемым материалом. То есть форма образования, при которой человек обучает и воспитывает себя.

Таким образом, самообразование – необходимое, постоянное слагаемое жизни культурного, просвещённого человека, занятие, которое сопутствует ему всегда.

Я считаю, мой проект осуществим на разных уровнях самообразовательной деятельности воспитателя, и разным возможностям личностно-профессионального роста.

