

Методическая разработка урока «Электризация тел при соприкосновении. Взаимодействие заряженных тел». Физика 8 класс.

Разработка подготовлена с использованием методики смыслового чтения. В начале урока просматриваем в течение нескольких секунд структуру и текст параграфа, рассматриваем рисунки к тексту, обращаем внимание на вопросы и упражнения к тексту. Формулируем тему урока. Выполняем задания, предложенные в рабочем листе.

Рабочий лист для работы с текстом параграф №25 (Учебник А.В. Перышкина «Физика 8»)

Вопросы к тексту:

1. О чем этот текст? Выбери правильный вариант ответа

- О палочках из различных материалов
- О различных зарядах
- О физическом явлении *Электризации*
- Об электрическом поле

2. Составь план параграфа

3. Найди в словаре значения слов «электризация, электрический заряд». Какие из них были тебе знакомы ранее? Можно ли полноценно понять смысл текста, если не знаешь их значений?

4. Запиши в таблицу способы электризации тел, предложенные авторами учебника. Можешь ли предложить другие способы?

Способ электризации	Пример (рисунок)

5. Поставь значок + в нужную графу (верно/неверно/ об этом не сказано в тексте).

Высказывание	верно	неверно	Об этом не сказано в тексте
Если палочка отталкивается от поднесенного предмета, то на палочке заряд такого же рода, что и на теле			
Электризация лежит в основе работы принтера			
Впервые явление электризации описал древнегреческий ученый Фалес Милетский			
Эбонитовая палочка имеет отрицательный заряд			
Заряды, полученные на телах из различных веществ, ничем не отличаются			

6. Закончи предложения

а) Если потереть о сухое сукно эбонитовую палочку, то не только _____, но и _____
Значит, при трении электризуются _____

б) Электрический заряд, полученный на стеклянной палочке, потертой о шелк _____

в) Заряд эбонитовой палочки, потертой о мех _____

г) Положительные заряды обозначают знаком _____, а отрицательные _____

7. Составь рассказ – объяснение к картинке на стр.76 «Электризация волос»