Колобаева Л.В., воспитатель
ГБДОУ детский сад №67
Невского района Санкт-Петербурга

План-конспект НООД Открытка для мамы
художественно-эстетическое развитие (*рисование*) средняя группа

Цель: формирование у дошкольников представлений о празднике «День матери».
Задачи: закреплять представления детей о строении растений.
Продолжать формировать знания детей о государственных праздниках.
Закреплять умение детей изображать в рисунках строение цветка (стебель, листья, лепестки) используя разнообразные материалы.
Развивать эстетические чувства, аккуратность, воображение, творчество.
Развивать эмоциональную отзывчивость, сопереживание, желание помогать.
Продолжать обогащать активный словарь детей.
Воспитывать любовь к маме, умение быть самостоятельным.
Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.
Методы и приёмы:
- практические: совместная работа воспитателя и детей, изготовление открыток;
- наглядные: рассматривание картин цветов, показ образца, показ способа рисования ватными палочками, оформление выставки;
- словесные: объяснения, рассказ воспитателя;
- игровые: проблемная ситуация.
Материалы и оборудование: Игрушка мышонка, картинки с изображением цветов, ватные палочки (5-6 на каждого ребенка), заготовленные листы (1/2 альбомного листа), на каждого ребенка, гуашь красного, желтого, зеленого цвета.

Формы организации совместной деятельности

детская деятельность	**формы и методы организации совместной деятельности**
двигательная	Физминутка.
коммуникативная	Беседа, вопросы к детям, обсуждение лучшего варианта.
познавательно-исследовательская	Рассматривание изображений цветов, обсуждение, анализ.
продуктивная	Рисование.
игровая	Проблемная ситуация.

Логика образовательной деятельности

№	**деятельность воспитателя**	**деятельность воспитанников**	**ожидаемые результаты**
1 Организационный (мотивационный) момент			
	(Внесение игрушки мышонка) Ребята, посмотрите кто к нам пришел. Это мышонок. Только он плачет. Что же с ним случилось? *(От имени мышонка)* Ребята, я совсем забыл, что скоро праздник. Как же он называется?	Знакомятся с персонажем, разговаривают с ним, пытаются выяснить почему он плачет. Сообщают о том, что это осенний праздник, называется День матери Он посвящен всем мамам.	Привлечено внимание детей, созданы условия для того, чтобы вызвать чувство сопереживания, желание помочь герою. Уточнены представления детей о празднике, его значении.

	Да, да «День матери», а я не приготовил никакого подарка для мамы. Как же нам помочь мышонку? Что же можно подарить маме? Ребята, сделать открытку – это замечательная идея. Как можно сделать открытку? А что можно на ней изобразить?	Дети отвечают, рассуждая о том, что же можно подарить маме, предлагают различные варианты подарков, их изготовления. Ответы детей Ответы детей	Вызван интерес детей к проблемной ситуации, созданы условия для проявления инициативы при выборе подарка и способе его реализации.
2 Основная часть – (рассматривание образца, педагогический показ, практическая деятельность детей)			
	Рассматривание образца. Мы с вами будем рисовать цветы. Но прежде, чем приступить к работе, давайте вспомним, из чего состоит цветок. *(середина цветка, лепестки, стебель, листики)* Ребята, скажите, чем вы умеете рисовать? Молодцы, все правильно назвали, а я хочу предложить вам сегодня порисовать ватными палочками, но сначала давайте немного отдохнём. **Физминутка.** На лугу растут цветы Небывалой красоты. К солнцу тянутся цветы. С ними потянись и ты. Ветер дует иногда, Только это не беда. Наклоняются цветочки, Опускают лепесточки А потом опять встают И по-прежнему цветут. Присаживайтесь на свои рабочие места. У вас на столах находятся ватные палочки и набор акварельных красок разных цветов. Какого цвета краски? Правильно, молодцы! Нам нужно взять ватную палочку, опустить ее в жёлтую краску и сделать отпечаток в верхней части листа тычком, вот так. Посмотрите, получился ли у нас цветок? Конечно – же, нет, мы с вами нарисовали только серединку, а теперь давайте попробуем добавить лепестки. Для этого	Ответы детей. Потягивания — руки в стороны. Потягивания — руки вверх. Дети машут руками, изображая ветер. Наклоны. Пожимают плечами Повороты головы в стороны Ответы детей. Ответы детей.	Уточнены знания детей о строении цветов. Вызван интерес детей к дальнейшим действиям. Созданы условия для развития самостоятельности, инициативы в двигательных действиях. Уточнены знания детей о цвете. Созданы условия для развития воображения, инициативы, творческих способностей. Уточнены представления детей о цвете. Уточнена последовательность выполнения работы. Созданы условия для развития инициативы, творческих способностей, умение действовать в команде. Сформировано умение подбирать цвета и составлять композицию при создании открытки.

	возьмите следующую ватную палочку и опустите ее в краску другого цвета. Теперь начинаем ставить отпечатки вокруг середины цветка, сначала сверху, затем снизу, слева, справа и так далее. Теперь нам нужно нарисовать стебель и листья. Мы будем их рисовать также ватными палочками. Скажите, какого цвета у цветка стебель и листья? Верно, зеленые. Молодцы! Обмакиваем ватную палочку в зеленую краску и плавным движением рисуем стебель, после чего дорисовываем на стебельке листочки. А чтобы открытка была еще красивее, предлагаю вам сделать рамку – по краям листа тычком наносим краску. С чего мы начнем рисовать? Что мы рисуем потом? Молодцы, тогда приступайте к работе. **Рефлексия:** Какие красивые открытки у вас получились. Все они яркие и сразу видно, что выполнены с любовью. Посмотрите ребята, наш мышонок перестал плакать и нарисовал открытку для своей мамы. И вашим мамам открытки очень понравятся. А сейчас я предлагаю вам разместить наши открытки на выставке для родителей.	Ответы детей. Рисуют открытки.	
3. Подведение итогов (выставка работ, анализ)			
	Ребята, чем мы сегодня занимались? Для кого мы рисовали чудесные цветы? С каким замечательным праздником связано наше сегодняшнее творчество? Вам понравилось? Мне тоже очень понравилось с вами рисовать. Спасибо за труд!	Ответы детей. Ответы детей. Ответы детей.	Уточнены и сформированы знания детей о празднике День матери. Созданы условия для формирования творческих способностей, желания сделать маме подарок.